

LEITFADEN

ZUSAMMENARBEIT
von
SCHULE
und
ELTERN

Zusammen- ARBEIT

Wo sollen Eltern mitreden?
Wo mitbestimmen?
Wo zählt die Schule auf ihre Mitarbeit? Wo darauf, dass sie Verantwortung tragen und mittragen?
Und in welchen Bereichen liegen die Verantwortlichkeiten allein auf Seiten der Schule?

SCHULE
MIT
ELTERN

EINLEITUNG

Aus der gemeinsamen Verantwortung der Eltern und der Schule gegenüber den Kindern ergibt sich die Notwendigkeit einer Zusammenarbeit, welche gegenseitige Achtung, Gesprächs- und Informationsbereitschaft verlangt. Die Elternzusammenarbeit ist auch im Lehrplan 21 verankert.

MITBESTIMMUNG

Sie können politisch mitbestimmen:

Sie als Eltern haben eine wichtige Stimme, wenn es um die schulische Laufbahn Ihrer Kinder geht. Darüber hinaus können Sie als Stimm- und Wahlberechtigte im Rahmen von kantonalen Volksabstimmungen zum Beispiel über das Schulgesetz abstimmen. Auch auf lokaler Ebene ist für Sie Mitbestimmung möglich: Bei der Wahl der Schulbehörde, wenn es um Schulhausneubauten oder Budgetfragen geht.

MITWIRKUNG

Sie können in Absprache mit der Schule mitwirken:

- bei der Erarbeitung und Weiterentwicklung eines Leitbilds
- beim Erarbeiten eines Verhaltenskodex
- beim Einsetzen eines Elternrats
- bei der Qualitätssicherung, etwa durch qualifiziertes Feedback

MITARBEIT

Sie können in Absprache mit der Schule mitarbeiten:

- an Schulprojekten
- in Projekt- und Arbeitsgruppen (allenfalls im Elternrat)
- an Aktionstagen und Festen
- bei der Pausenplatzgestaltung
- im Rahmen von Projekten zur Sucht- und Gewaltprävention
- bei der Integration von fremdsprachigen Kindern und deren Eltern
- bei der Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen
- in Sachen Gesundheitsförderung
- hinsichtlich Elternbildung
- bei der Schul- und Qualitätsentwicklung
- bei der Berufswahlinformation
- an Lesenächten, Sporttagen etc.
- als Hilfspersonen im Unterricht

MITVERANTWORTUNG

Hier sind Sie verantwortlich:

Erziehungspflicht

- Wertschätzen, fördern und fordern Sie Ihr Kind.
- Sorgen Sie dafür, dass Ihr Kind den Unterricht regelmässig, pünktlich, ausgeruht und gesund ernährt besucht.
- Sorgen Sie zuhause für einen sinnvollen und geregelten Medienkonsum.
- Richten Sie Ihrem Kind einen geeigneten Arbeitsplatz ein.

Pflicht zur Zusammenarbeit mit der Schule

- Nehmen Sie an Besuchstagen, Befragungen, Elterngesprächen und -abenden teil.
- Unterstützen Sie Ihr Kind dabei, die Schulregeln einzuhalten.

Information an die Lehrpersonen

- Informieren Sie die Lehrperson über gesundheitliche Probleme, welche das Kind in seiner schulischen Entwicklung und Aufmerksamkeit beeinträchtigen.
- Informieren Sie die Lehrpersonen, wenn ihr Kind zu viele schulische Arbeiten erledigen muss oder diese nicht selbständig lösen kann.

Schulweg

- Lassen Sie Ihr Kind den Schulweg zu Fuss erleben.

Sie haben auch Rechte:

- das Recht, informiert zu werden
- das Recht, bei Sorgen und Bedenken angehört zu werden
- das Recht, den Unterricht zu besuchen
- das Recht, Gesuche einzureichen und von anderen Rechtsmitteln Gebrauch zu machen

VERANTWORTUNG DER SCHULE

Hier ist die Schule allein verantwortlich:

- Pädagogisch-didaktische Entscheidungen, Lehrplan umsetzen, Unterricht
- Beurteilung und Zeugniserstellung
- Stundenplangestaltung
- Wahl von Lehrmitteln nach den kantonalen Vorgaben
- Klassenzuteilungen

Schulleitungen, Vorsteherinnen und Vorsteher und Lehrpersonen treffen pädagogisch-didaktische Entscheidungen. Sie sind die dafür ausgebildeten Fachleute. Lehrpersonen setzen den Lehrplan gemäss den gesetzlichen Vorgaben respektive den politischen Entscheidungen um. Diese müssen den Unterricht dementsprechend immer wieder anpassen und weiterentwickeln.

LEHRPLAN 21

Auszug bezüglich der Zusammenarbeit mit den Eltern (Grundlagen, S. 11):

«Während die Erziehungsverantwortung im engeren Sinn bei den Eltern und Erziehungsberechtigten liegt, übernehmen Lehrpersonen die Verantwortung für die schulische Bildung. Aus der gemeinsamen Verantwortung ergibt sich die Notwendigkeit zur Zusammenarbeit. Die Lehrpersonen orientieren die Eltern und Erziehungsberechtigten über Ziele und Grundsätze ihrer Schulführung und ihres Unterrichts. Sie besprechen zu bestimmten Zeitpunkten mit den einzelnen Eltern und Erziehungsberechtigten die gegenseitigen Beobachtungen zur Entwicklung und zum Lernstand des Kindes. Bei besonderen Problemen wird gemeinsam nach Lösungen gesucht. Die Kinder werden in die Zusammenarbeit auf angemessene Weise einbezogen.»

Quellenangabe:

Diese Broschüre basiert auf dem Leitfaden WERWIEWAS des Berufsverbandes Bildung Bern.

Link: www.bildungbern.ch

Besten Dank für die Rechte an der Verwendung.

Gedruckt auf REFUTURA; 100% Recyclingpapier, chlorfrei gebleicht, CO₂-neutral

Erziehungsdepartement Schaffhausen, Mai 2017



Kanton Schaffhausen
Dienststelle Primar- und Sekundarstufe I
Abteilung Schulentwicklung und Aufsicht